



LIKABEHANDLINGSPLAN

Förskolan Finger-Borgen
2023/2024

*Förskolan Finger-Borgen ska vara en trygg plats, fri från diskriminering och kränkande behandling.
Hos oss skall alla barnen ha lika möjligheter att utvecklas och lära.*



Innehållsförteckning

Inledning	1
Styrdokument.....	1
<i>Diskrimineringslagen (2008:567)1§.....</i>	<i>1</i>
<i>Skollagen (2010:800) Kap 6.....</i>	<i>1</i>
<i>Lpfö 18.....</i>	<i>1</i>
<i>FN:s konvention om barns rättigheter artikel 2.....</i>	<i>1</i>
Förskolan Finger-Borgens arbete mot kränkande behandling.....	2
<i>Förebygga.....</i>	<i>2</i>
<i>Upptäcka</i>	<i>3</i>
<i>Åtgärda.....</i>	<i>3</i>
Ansvarsfördelning.....	4
<i>Förskolechefen.....</i>	<i>4</i>
<i>Personalen</i>	<i>4</i>
<i>Föräldrar.....</i>	<i>5</i>
Årlig uppföljning	5

Inledning

Förskolan Finger-Borgens likabehandlingsplan är till för att främja barnens lika rättigheter, samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Hos oss är alla välkomna och tillsammans skapar vi en trygg miljö där allas lika värde utgör grunden för verksamheten.

Alla anställda på förskolan samt vårdnadshavare skall ha information och tillgång till förskolans likabehandlingsplan och tillsammans samarbetar vi mot tydliga gemensamma mål för att varje barn skall trivas och utvecklas.

Likabehandlingsplanen skall utvärderas varje år tillsammans i arbetslaget.

Styrdokument

Diskrimineringslagen (2008:567)1§

Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Skollagen (2010:800) Kap 6

Bestämmelserna i dessa kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Lpfö 18

Enligt Lpfö 18 skall förskolan främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn i förskolan skall bli utsatt för diskriminering på grund av kön. Könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser skall motverkas.

Förskolan skall spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barns rättigheter. Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter.

Verksamheten skall syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra skall stödjas.

FN:s konvention om barns rättigheter artikel 2

Alla barn har samma rättigheter och lika värde.

Begreppet kränkande behandling används som ett samlingsnamn för olika former av kränkningar. Gemensamt för all kränkande behandling är:

När någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.
Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck.
Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och kan riktas mot en eller flera.
Kränkningar kan utföras av och drabba såväl barn som vuxna.
En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.
Kränkningar kan vara fysiska, verbala, psykosociala, text och bild burna.

Utgångspunkten är att den som uppger att han eller hon har blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Förskolan Finger-Borgens arbete mot kränkande behandling

Arbetet mot kränkande behandling bedriver vi på tre nivåer:

- Förebygga
- Upptäcka
- Åtgärda

Förebygga

Mål

Skapa en trygg miljö där vi dagligen arbetar om hur man är en bra kompis, och hur man ska vara mot varandra:

- Vi vuxna är positiva förebilder för barnen
- Vi delar med oss
- Väntar på sin tur
- Prata istället för att slå
- Acceptera att kompiserna säger nej
- Lyssna på varandra
- Vi har gemensamma regler, vilket skapar trygghet och säkerhet
- Vi uppmuntrar ett positivt beteende
- Vi vuxna är närvarande i barnens lek
- Vi arbetar med gemensamma aktiviteter där barnen lär sig det sociala samspelet
- Vi har en nära kontakt med föräldrarna för att skapa trygghet samt öka förståelsen för varje enskilt barn.
- Stärka barnens självkänsla bl.a. genom positiv bekräftelse och att låta barnen bli omtyckta och känna gemenskap, samhörighet och sammanhang.
- Vi gör observationer där vi tydligt ser vad som sker i barngruppen och i varje barns individuella utveckling

Vårt mål på förskolan är att lära barnen reflektera över sitt handlande i olika situationer genom att ställa följande frågor.

- Vad hände?

- Hur kände du?
- Hur tänkte du?
- Hur tror du att kompiserna kände sig?
- Hur skulle man kunna göra på ett annat sätt?

Vid det förebyggande arbetet använder vi oss av följande metoder:

- Vi använder vårt styrdokument Förskolans läroplan som grund när vi planerar verksamheten
- Dagliga samtal
- Sagor, rim & ramsor
- Rollspel
- Arbetar med livskunskap på olika tillvägagångssätt.
- Diskussion på föräldramöten
- Utbildning av personal

Upptäcka

Mål

”Inget barn ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling av vare sig barn eller vuxna”.

Vi accepterar inte att:

- Något barn lämnas utanför i lek eller i andra sammanhang
- Barn retas eller fäller kommentarer avsedda att stöta ut eller såra
- Vuxna talar nedsättande till barn, eller om andra barn
- Vuxna kritiserar föräldrar
- Vuxna kritiserar barn inför andra

Genom att ta tillvara på lärdomar från vårt kontinuerliga kartlägningsarbete på förskolan, får vi därmed en samlad bild över barngruppen, och det blir då enklare att upptäcka samt identifiera kränkande behandling.

För att upptäcka kränkningar använder vi oss av följande metoder:

- Barnobservation
- Barnintervjuer
- Sociogram två gånger per år med 3-5 åringarna.
- Föräldrasamtal

Åtgärda

Mål

Det är viktigt att tecken på kränkning tas på allvar oavsett om det är barn eller vuxna som blir utsatta.

Barn - Barn

- Uppmärksamma, prata med barnen om vad de gjort. Ta reda på vad som hänt med hjälp av "hur frågorna".
- Visa på att detta beteende inte är acceptabelt.
- Samtala med var och en av barnen i en lugn miljö
- Vid upprepade tillfällen eller riktade mot ett och samma barn så skall föräldrarna informeras.
- Dokumentera åtgärderna

Vuxen – Barn

- Om vi ser någon vuxen (personal, förälder) som gör "fel" skall vi ha modet att vara så raka att vi kan säga detta till varandra.
- Lyssna in situationen, inte låta det gå ut över barnen om den vuxne inte mår bra.
- Ta den vuxne åt sidan och fråga hur han/hon tänkte
- Diskussioner mellan personal-personal och mellan personal-förälder skall ske utan att barn är närvarande.
- Dokumentera åtgärderna

Vuxen – Vuxen

- För att kunna agera förebild som vuxen handlar det om att bli lyssnad på och bli mött med respekt för det man säger eller tycker.
- Tonfall och tilltal i mötet med varandra är viktigt
- Berätta om hur du upplevde situationen
- Dokumentera åtgärderna

Ansvarsfördelning

Förskolechefen

Förskolechefen har det yttersta ansvaret för att likabehandlingsplanen följs, utvärderas och upprättas varje år. Ansvarar för att uppföljande samtal dokumenteras.

Förskolechefen är ansvarig att kontinuerligt lyfta likabehandlingsplanen i verksamhetsplaneringen. Ansvarar för att gå igenom likabehandlingsplanen vid introduktion av ny personal. Ansvarar för att likabehandlingsplanen läggs upp på förskolans hemsida.

Personalen

Alla är skyldiga att reagera och agera, för att främja och förebygga kränkande handlingar. Vid inskolning till förskolan så informeras föräldrar om förskolans likabehandlingsplan. Vid höstens föräldramöte får föräldrarna information om och ges möjlighet att diskutera likabehandlingsplanen.

Föräldrar

Om du som förälder misstänker att ditt barn eller någon annans barn utsätts för kränkande handlingar vill vi att du tar kontakt med någon personal på förskolan.

Årlig uppföljning

Likabehandlingsplanen utvärderas i juni och den reviderade upplagan presenteras på höstens föräldramöte.